

教育目標

- 1 知性に富み、新しい時代を創造し続ける人の育成
- 2 郷土を愛し、地域・世界で貢献できる人の育成
- 3 豊かな心を養い、多様性を認め合う人の育成

身に付けさせたい10の力

①基礎力

②思考力

③表現・発信力

④課題発見解決力

⑤自己・他者理解力

⑥自律的活動力

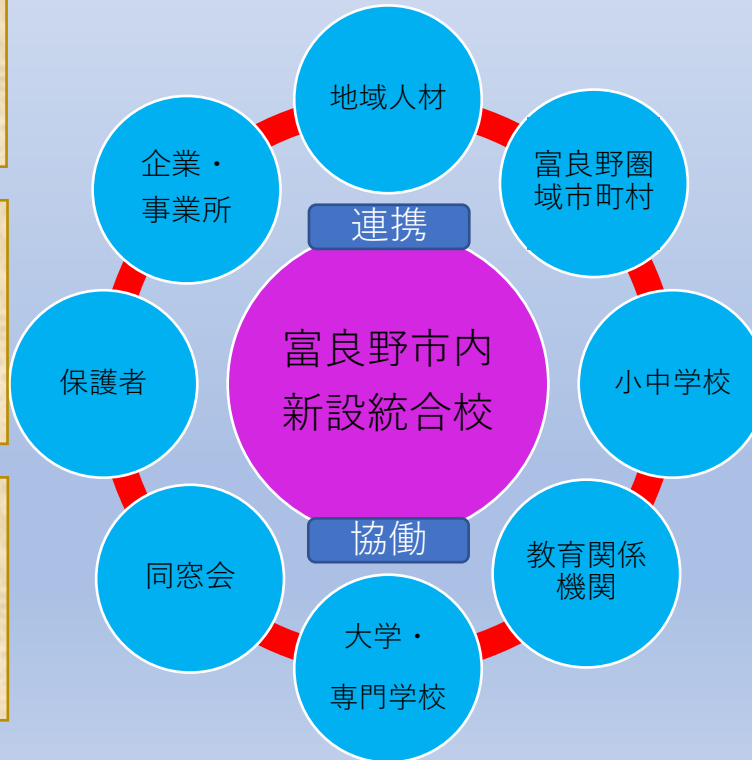
⑦知識・技術力

⑧創造力

⑨人間関係形成力

⑩コミュニケーション力

新設校コンソーシアム



単位制プログラム

- 興味・関心や進路希望に応じた多様な教育課程
- 連携大学・専門学校等の講師による講義・実習等
- 富良野の自然を探索し研究する授業の開設
- 演劇の手法を取り入れた教科『表現科』の開設
- 学科、年次の枠を超えた交流授業を展開

学習プログラム

- 選抜制の高い大学への進学を目指す進学優先クラスの設置
- ICTを活用した分かる授業の展開
- 放課後講習や模擬試験を活用した学力向上の実現
- 少人数指導や習熟度別指導の実施
- 幅広い分野に係る資格取得を可能とする学習環境

探究プログラム

- 学科の特性を生かした課題解決型学習の実施
- 地域等の事業所や企業等、教育機関と連携した体験学習の実施
- 表現科の授業の成果を生かした探究活動の発表の機会の確保
- 地域に貢献できる人材育成をねらいとした学習

キャリアプログラム

- 自己の適性を確立するためのガイダンス機能の充実
- 卒業生や地域の社会人を講師とした進路学習
- 地域と連携・協働したインターンシップの充実
- 『キャリア・パスポート』の効果的な活用
- 生徒同士で学び合える学習環境

クラブアクティビティプログラム

- 自己や他者理解、人間関係を構築するための部活動
- 地域の実態に応じた部・局等の設置
- 生徒が主体的に運営・活動できる指導体制の構築
- 外部専門家から指導を受ける体験的講習会の実施

インクルーシブプログラム

- 一人一人の特性に応じたきめ細かな学校生活の提供
- 「いじめは絶対に許さない」学校の実現
- 生徒を主語にした教育活動の充実
- 生徒の意見を取り入れた校則や学校行事
- 特別な配慮を必要とする生徒への支援体制の充実
- 教職員が一体となった教育相談体制の充実
- 多様性を尊重する共生社会の実現に向けた学校教育